

Período Arcaico Grego (sec VIII - VI a.C.)

- Eupátridas: “bem-nascidos”, se constituíam em grandes proprietários de terra e eram considerados cidadãos;
 - Georgóis: pequenos proprietários, também livres e considerados cidadãos;
 - Demiúrgos: comerciantes que enriqueceram e também possuíam o status de cidadãos;
 - Metecos: estrangeiros que, em geral, se dedicavam ao comércio e não possuíam direitos políticos;
 - Escravos: inicialmente foi instituída a escravidão por dívida e, posteriormente, os escravos passaram a ser obtidos através de guerras. Não possuíam direito à participação política.
- Eleições Censitárias: O sistema reunia duas classes de eleitores, os votantes, isto é, aqueles que participavam da eleição de primeiro grau, e os eleitores propriamente ditos.

Período Clássico (Séc V - IV a.C.)

- A Liga de Delos foi uma liga militar organizada por Atenas durante as Guerras Médicas. Tinha como principal objetivo a defesa das cidades gregas
- Liga do Peloponeso foi uma aliança formada entre várias cidades-estado gregas entre os séculos VI e V a.C. A disputa pelo poder na Grécia Antiga, liderada por Esparta

Período Helenístico (Séc IV - II a.C.)

Rei Felipe II ocupa as principais pólis gregas, abrindo caminho para a rota dos bárbaros, seu Filho Alexandre, segue seus passos dominando uma vasta porção dos territórios desenvolvidos nesse época, levando inclusive influência ocidentais para o oriente.

Duas principais Pólis(Cidades-Estado) Gregas

- Esparta
- Atenas

Valores Gentílicos

- Família
- Educação

A família era formada por uma sociedade altamente Patriarcal (Pai o centro).

A mulher nunca estava com a razão, mesmo estando correta.

Os fortes laços de amizade e parentesco determinavam o conceito de família (podendo haver inclusive guerreiros, escravos, etc).

Os Genos(Clã ou grande família - onde o poder era herdado pelo primogênito), apresentava a linhagem até um único fundador, um deus ou herói.

As famílias possuíam subdivisões: Grupos de natureza militar e religiosa, os demais eram divididos conforme a ocupação, lugar de residência e posição social.

Todos participavam dos feitos em casa, inclusive escravos e servos.

- As mulheres

A mulher era extremamente dependente e subordinada ao chefe da família, em Atenas as mulheres assemelham-se aos escravos, contudo, na sociedade minoana, nos tempos de Homero, a mulher era reconhecida como senhora dos escravos.

Gineceu - aposento separados dos masculinos existente em Atenas.

Os atenienses limitavam o contato das mulheres inclusive com seus familiares, já os espartanos, permitiam que as suas esposas usassem vestes curtas para a prática de exercícios físicos.

Para o cidadão de Atenas, casar-se era, antes de tudo, uma convenção religiosa e social, pois tornava possível a continuação de sua família.

Eros, significa AMOR para descrever o sentimento que unia duas pessoas.

Em Esparta, havia uma legislação familiar em que permitia ao homem idoso entregar a sua esposa para ter com varões mais novos e vigorosos filhos saudáveis. Ainda, a mulher que fosse estéril ou cometesse adultério deveria ser repudiada, obrigatoriamente, pelo marido. O sustento da família, nas classes sociais mais pobres, muitas vezes ficava a cargo da mulher, que trabalhava como vendedora no mercado, ***“mas as atenienses só em casos extremos lançavam mão de qualquer ofício, enquanto as mulheres dos metecos eram frequentemente tecedeiras de lã, sapateiras, costureiras, etc”***.

Educação:

A distinção começa no nascimento onde as crianças espartanas não eram enfaixadas, ao contrário da prática ateniense. Em Esparta, as crianças eram incentivadas a não terem medo da escuridão, a não recearem a solidão... por esse motivo, muitas famílias aristocráticas de Atenas procuravam as amas(mulheres que ensinavam). Mães e amas, ensinavam-lhes histórias, fábulas, com moral e experiências vividas, introduziram a mitologia, lendas, festas e interpretações dos poemas de Homero e de Hesíodo.

A educação em Atenas não era obrigatória por lei mandarem seus filhos para a escola, que não era um edifício público, mas na casa do mestre, onde aprendiam as letras, músicas, ginástica, etc. As despesas com educação ficam a cargo da família, logo, as famílias abastadas apresentavam melhores condições e conseqüentemente oportunidades.